

徳島県 教職教養キーワード 人名を覚えよう

	人物名	業績・キーワード	著書
1	アドラー	アドラー心理学, パーソナリティー理論, 劣等感克服	
2	アロンソン	(アクティブラーニング1つ)	
3	ヴィゴツキー	発達の最近接領域	
4	ヴィント	心理学の父, 構成心理学	
5		ゲシュタルト心理学	
6		ウィトネカ・プラン	
7		8つの発達段階・心理社会的危機	幼少期と社会
8	オーエン	性格形成学院	
9	オースベル	意味のある学習の理論	
10		機能的自律性	
11		人間は教育されなければならない唯一の被造物である	教育学講義
12		プロジェクトメソッド	プロジェクト・メソッド
13		適正処遇交互作用・ α 係数	
14	ケーラー	洞察説・チンパンジーを用いた実験	
15	ゲゼル	成熟優位説 レディネス 階段上がり学習	
16	コールバーグ	慣習という点で道徳性をとらえた, 道徳性発達理論	
17		公教育の5つの覚書	
18		環境閾値説 (かんきょういきちせつ)	
19	シュタイナー	自由ヴァルドルフ学園	
20	シュテルン	輻輳説 (ふくそうせつ)	
21	シュプランガー	文化的教育学	生の諸形式
22		行動分析学, オペラント条件付け・プログラム学習	
23	スペンサー	知育・徳育・体育	教育論
24	ソンディ	ソンディテスト 投影法検査	
25	ダラード	模倣学習	
26	ターマン	知能検査	
27	ツイラー	五段階教授法	

28	デュルケム		道徳教育論
29		サインゲシュタルト説	
30	トンプソン	成熟優位説	
31		人間は、人間的社会によってのみ人間になる	社会的教育学
32	ニール	サマーヒル学園 自由主義教育	
33	コールバーグ	道徳性発達理論	
34		ドルトンプラン	ドルトンプランの教育
35	バンデューラ	自己効力感・社会的学習理論（モデリング理論）	
36	フィヒテ	ドイツ国民に告ぐ	
37	ブルーム	完全習得学習 診断的評価と形成的評価	教育のタクソノミー
38		発見学習	教育の過程
39	フレーベル	一般ドイツ幼稚園 幼稚園の創始者	人間の教育
40		精神分析学 無意識	
41	ペーターゼン	イエナ・プラン	イエナプラン
42		メトーデ（直観教授）・生活が陶冶する	隠者の夕暮れ・白鳥の歌
43		イエナ・プラン	
44		四段階教授法・道徳的品性の陶冶	一般教育学・教育学講義綱要
45	ホーレス・マン	アメリカ公教育の父	
46	マレー	性格検査 投影法検査TAT	
47		模倣学習	
48	モンテッソリー	障害を持った幼児のための教育法	子どもの発見・こどもの家
49	ヤコブソン	構造分析	
50	ライン	イエーナ大学の実験学校	
51	ラングラン		生涯教育入門
52	レヴィン	場理論	
53	ロールシャッハ	ロールシャッハテスト	
54		刷り込み インプリンティング	
55	ワトソン	環境説	